



Biên bản dành cho Hội đồng Cố vấn Phụ huynh MÙA THU (PAC)

ngày 22 tháng 8^{thứ} 2023 10:00 sáng

Trong nhà

Cô Newell cũng tổ chức Cuộc họp Hội đồng Phụ huynh Mùa thu trực tuyến sau cuộc họp nội bộ. Điều này luôn được cung cấp trực tuyến để tất cả phụ huynh có thể xem lại thông tin và đưa ra ý kiến. Nội dung trực tuyến được phân phối bằng văn bản cảnh báo, ứng dụng nhắc nhở và trang web LMS. Cuộc họp trực tuyến thảo luận về tất cả các thông tin từ cuộc họp nội bộ và xin ý kiến, đăng nhập và phê duyệt. Cô Newell sẽ cung cấp tài liệu về cuộc họp PAC trực tuyến Smore trong Title I Crate và cuộc họp trực tuyến sẽ được dịch và gửi đến các phụ huynh ELL của chúng tôi.

Họp tại nhà:

- **Các thành viên Hội đồng Cố vấn Phụ huynh có mặt tại nhà là:**

Amanda Warner-Phụ huynh

Kathy Watkins-Ông bà

Pris Shartle-Ông bà

Sandra Brazzle-Ông bà

Điều phối viên Phụ huynh Trường Trung

học Cơ sở Shea Wilkie-Ringgold

Kristy Jablonki & Marissa Watson - Điều phối viên về Sự tham gia của Phụ huynh

Quận

Leslie Wiggins-Phụ huynh

Stacey Newell - Điều phối viên về

sự tham gia của phụ huynh LMS

Joe Blackwood - Phó Hiệu trưởng

Amy Blankenship-Điều phối viên

Phụ huynh Trường Westside

Elementary

Các bậc phụ huynh được yêu cầu đăng nhập, lấy một ít bữa sáng và nhận một gói có:

- Chương trình nghị sự PAC
- Ngân sách tiêu đề
- Tất cả ba cấp độ của bản soạn thảo compact
- Tóm tắt chính sách LMS
- Chính sách của Học khu
- Kết quả khảo sát mùa thu
- Kế hoạch cải thiện trường học
- Khảo sát cuộc họp PAC mùa thu/ý kiến của phụ huynh
- Lưu ý cho giáo viên (trong khảo sát)

Bày lên bàn để phụ huynh mang về:

- Thử nghiệm ở Georgia
 - Các thành phần của Chương trình Toàn trường Title I
 - Tiêu chuẩn Xuất sắc của Georgia
 - Cách giao tiếp với giáo viên của con bạn
 - Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình LMS và Trifold
 - Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình Quận Catoosa và Trifold
 - Thẻ đầu vào của phụ huynh
- MS. Newell chào đón mọi người và đã giới thiệu. Cô ấy đã nói chuyện với các bậc phụ huynh về lý do tại sao tất cả chúng ta lại ở đây và điếm lại chương trình nghị sự cho cuộc họp ngày hôm nay.
 - MS. Newell nói với các bậc cha mẹ rằng cô ấy đánh giá cao việc họ có mặt ở đây. Cuộc họp này là một phần của quá trình cải thiện những gì chúng tôi làm ở LMS. She nói rằng chúng tôi cần ý kiến đóng góp của họ (đối với các thỏa thuận, ngân sách/chi tiêu tiêu đề, & chính sách).
 - Cô Newell đã thông báo cho phụ huynh biết Trường Title I là gì. Đạo luật Thành công của Mọi Học sinh (ESSA), Tiêu đề I, Phần A Mục III6 cung cấp hỗ trợ tài chính cho các cơ quan giáo dục của tiểu bang và địa phương để đáp ứng nhu cầu của trẻ em có nguy cơ. Mục tiêu của Tiêu đề I là cung cấp các dịch vụ và hoạt động giảng dạy nhằm hỗ trợ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích đầy thách thức của tiểu bang.

Tiêu đề I của trường chúng tôi là gì (Yêu cầu toàn trường)? Mục đích của các chương trình Title I toàn trường là cải thiện toàn bộ chương trình giáo dục trong trường. Điều này sẽ giúp cải thiện thành tích học tập của tất cả học sinh, đặc biệt là những học sinh có thành tích thấp nhất.

- MS. Newell thông tin được xem xét liên quan đến Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình và nói với bố mẹ rằng mang về nhà Tóm tắt chính sách LMS để đọc qua. Trong cảnh sát cô ấy đã xem qua thông tin về
 - Tài nguyên có sẵn
 - Cơ hội gắn kết của phụ huynh
 - Máy compact
 - Tình nguyện
 - Bàn thắng
 - Mục tiêu của trường và hơn thế nữa
- MS. Jablonski đã xem xét thông tin về Tiêu đề I Chính sách của Quận Catoosa và Giải thích Tiêu đề I cho không có ở cấp huyện. Cô cho biết chính sách của CCPS có nhiều điểm tương đồng với chính sách LMS, nó chỉ bao gồm tất cả các trường trong quận và chi tiết hơn ở cấp quận.

- Sau đó, cô Newell phát biểu về kết quả Khảo sát mùa thu. Cô ấy nói về kết quả, cách chúng tôi xem chúng, chương trình Title I làm gì để cải thiện mọi thứ bằng cách sử dụng ý kiến đóng góp của phụ huynh và chúng tôi cũng chia sẻ thông tin với giáo viên và cộng đồng của mình.
- Ông Blackwood đã thảo luận về Kế hoạch Cải thiện Toàn trường Tiêu đề I. Cách đội ngũ lãnh đạo LMS gồm các giáo viên, huấn luyện viên học thuật, chuyên gia can thiệp đọc và quản trị viên đánh giá dữ liệu của trường từ năm trước và sử dụng dữ liệu đó để thúc đẩy việc học tập/tăng trưởng cao hơn và tỷ lệ đi học/hành vi tốt hơn
Anh ấy đọc qua các mục tiêu được đặt ra cho từng khía cạnh của SIP.
Anh ấy hỏi liệu có bất kỳ câu hỏi/gợi ý/dóng góp nào với tất cả thông tin đã được trình bày cho đến nay không? Phụ huynh nói không. (Chưa được phê duyệt cho đến tháng 9)
Cô Newell đã thực hiện một hướng dẫn dễ hiểu dành cho phụ huynh nhằm giúp phụ huynh hiểu rõ hơn về quy trình soạn thảo kế hoạch cải tiến trường học LMS. Bà Newell cho biết SIP sẽ có sẵn trên trang web LMS sau khi được phê duyệt.
- Bà Newell xem xét lại ngân sách. Thông tin dưới đây. Cô xem xét từng hạng mục và giải thích tiền sẽ đi đâu và nó mang lại lợi ích như thế nào cho sự thành công trong học tập của sinh viên tại LMS. Cô hỏi phụ huynh có câu hỏi hoặc ý kiến gì không.
- Chỉ dẫn Giáo viên Ngữ văn Bổ sung
 - Dạy kèm sau giờ học
 - Đăng ký/chương trình dựa trên web và học tập thích ứng các nền tảng như I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
 - Đồ dùng học sinh cơ bản
 - Người can thiệp bán thời gian
- Cải thiện dịch vụ giảng dạy Một nửa Huấn luyện viên Học thuật (để lãnh đạo việc đào tạo đội ngũ giảng viên)
 - Hội thảo cộng đồng học tập chuyên nghiệp và RTI
 - Đào tạo nhân viên giảng dạy
 - Đào tạo Iready Math và Reading Plus (Huấn luyện viên học thuật)
 - Nhóm phân tích dữ liệu (Huấn luyện viên học thuật)
- Dịch vụ Học sinh / Sự tham gia của Phụ huynh (Điều phối viên Toàn thời gian về Sự tham gia của Phụ huynh) Tài nguyên giảng dạy dành cho phụ huynh để kiểm tra và sử dụng ở nhà nhằm cải thiện việc học tập của học sinh
 - Chi phí in ấn và phổ biến thông tin và trình bày về Tiêu đề I về các sự kiện Tiêu đề I như: Đêm Toán học, Đêm Đọc viết, Đêm Tăng trưởng Điểm chuẩn/Cột mốc Georgia, Hội nghị Thường niên Tiêu đề I, các cuộc họp Hội đồng Cố vấn Phụ huynh Mùa Thu và Mùa Xuân, v.v.

- Stacey Newell đã thông báo với phụ huynh rằng một trong những mục đích của cuộc họp hôm nay là phê duyệt các thỏa thuận giữa Trường học-Gia đình. Cô giải thích rằng thỏa thuận là một thỏa thuận giữa gia đình (phụ huynh và học sinh) và nhà trường về cách họ sẽ làm việc cùng nhau để giúp học sinh thành công. Cô giải thích với phụ huynh rằng các mục tiêu/chiến lược trong thỏa thuận nhỏ gọn đã được thu thập từ phụ huynh (gửi về nhà cùng với gói ngày đầu tiên, mã QR sẽ được quét qua điện thoại để hoàn thành biểu mẫu Compact input dành cho phụ huynh), thông tin đầu vào của giáo viên (trong quá trình giảng dạy cấp lớp của giáo viên) và học sinh (trong quá trình động não trong lớp/google form). Cô Newell đã xem xét các mục tiêu và kỹ năng cấp lớp Compact được soạn thảo sẽ được sử dụng ở mỗi cấp lớp, kỳ vọng của học sinh, kỳ vọng của giáo viên và kỳ vọng của phụ huynh về thỏa thuận. Chúng sẽ được sao chép và phân phát cho học sinh cùng với Bảng chữ ký. Phụ huynh và học sinh sẽ cùng đọc bản thỏa thuận, ký tên vào Phiếu ký tên và quay lại giáo viên để xin chữ ký. Những chi tiết hộp này sẽ được đặt trong phòng phụ huynh trước ngày 31/10/22. Cô hỏi phụ huynh xem họ có muốn thay đổi hay bổ sung điều gì trong bản soạn thảo khác ước không? Cha mẹ nói không và chấp thuận thỏa thuận.

Cô Newell hỏi liệu có bất kỳ câu hỏi hoặc mối quan ngại nào đối với cô, ông Blackwood, hay Kristy Jablonski từ CCPS không.

Ông Blackwood cảm ơn tất cả các bậc phụ huynh đã tham dự và bày tỏ ông rất vui khi được có mặt tại tòa nhà này.

Cô Newell hỏi liệu phụ huynh có hoàn thành cuộc khảo sát PAC mùa thu hay không.

Cuộc họp tạm dừng lúc 10h50.